

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
na Strednej odbornej škole, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce
za školský rok 2019/2020

§ 2 ods. 1 písm. a)
Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola
Adresa školy	Gottwaldova 70/43, Želovce 991 06
Telefón	047/4893281, 0907484692
Fax	047/4893281
Internetová adresa	www.soszelovce.sk
Elektronická adresa	riaditel@soszelovce.sk
Zriaďovateľ školy	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP č. 23, Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci:	
Riaditeľ	Ing. Andrea Bánovská
Vedúci úseku TEČ	Ing. Monika Kureková
Hlavný majster OV	-
Rada školy	
Zástupca ped.zam.	PaedDr. Tatiana Lekýrová Milan Dugovič
Zástupca ostatných zam.	Monika Kureková
Zástupca rodičov	Gáborová Marcela Chrienová Marta Beata Lukáčsová
Členovia delegovaní zriaďovateľom	Ing. Anna Orfánusová Ing Silvia Mašlárová László Jámbor MUDr. Ondrej Kollár
Zástupca žiakov	Natália Vedrová
Poradné orgány školy	Pedagogická rada školy Predmetové komisie – PK pre všeobecnovzdelávacie predmety – predseda PK PaedDr. Tatiana Lekýrová, PK pre odborné predmety – teoretické a praktické vyučovanie – predseda PK Ing. Soňa Jánossyová Gremiálna porada riaditeľa Pracovná porada Rada školy



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stav k 15.09.2019

Učebné odbory

trojročné

Kód	Názov	Dĺžka štúdia	Plán výkonnov	Triedy	Počet žiakov	
					Novo prijatí	k 15.9. / z toho
4571 H	Záhradník	3	2/3 /21	I.B	20	20/ 4 ŠVVP - 4 VPU
		3	2/3 /21	II.BS		19/ -
		3	0,5/20	III.B		31/ 1 ŠVVP - 1 VPPaA
4561 H 03	Poľnohospodár - služby	3	1/3 /10	II.BS		12 /2 ŠVVP - 2 VPU
Spolu ISCED 3C				3	20	82/ 7 ŠVVP - 1 VPAAp, 1 VPU

Dvojročné

4572 F	Poľnohospodárska výroba	2	1/31	I.A	9	18/ 2 ŠVVP - 2 VPU
4572 F	Poľnohospodárska výroba (externá - večerná forma)	2		I.E	9	9/-
Spolu ISCED 2C				2	18	27/2 ŠVVP - 2 VPU



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

študijné odbory

Kód	Názov	Dĺžka štúdia v rokoch	Plán výkonov	Triedy	Počet žiakov	
					Novo-prijatí	k 15.9 / z toho
4511 L	Záhradníctvo (nadstavb. štúdium)	2	1/24 externá-večerná forma	I.D	17	17 /2 ŠVVP - 1 TP, 1 VPU
4211 N 16	Záhradníctvo - záhradná a krajinárska tvorba (pomaturitné štúdium)	2	1/24 externá-večerná forma	I.P	9	9/-
				II.P		10/-
Spolu ISCED 3A				3	26	36 /2 ŠVVP - 1 TP, 1 VPU
SPOLU škola				7	64	145/11 ŠVVP - 1 TP, 1 VPAaP, 9 VPU

Stav k 31.08.2020

Učebné odbory trojročné

Kód	Názov	Dĺžka štúdia	Triedy	Počet žiakov
				k 31.8. / z toho
4571 H	Záhradník	3	I.B	19 / 4 ŠVVP - 4 VPU
			II.BS	20 /-
			III.B	23/ 1 ŠVVP - 1 VPAaP 20 absolventov
4561 H 03	Poľnohospodár - služby	3	II.BS	11 /2 ŠVVP (2 VPU)
Spolu ISCED 3C			3	73 /7 ŠVVP (1 VPAaP 6 VPU)
dvojročné				
4572 F	Poľnohospodárska výroba	2	I.A	16/ 2 ŠVVP - 2 VPU
4572 F	Poľnohospodárska výroba	2	I.E	8/-
Spolu ISCED 2C			1	24/2 ŠVVP - 2 VPU



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

študijné odbory

Kód	Názov	Dĺžka štúdia v rokoch	Triedy	Počet žiakov
				k 31.8
4511 L	Záhradníctvo – nadstavb. štúdium	2/E	I.D	17/ 2 ŠVVP - 1VPU, 1 TP
4211 N 16	Záhradníctvo - záhradná a krajinárska tvorba	2/E	I.P	9/-
			II.P	5/- 5 absolventov
Spolu ISCED 3A			3	31/ 2 ŠVVP - 1 TP, 1 VPU
SPOLU škola			7	128/11 ŠVVP - 1 TP, 1 VPAaP, 9 VPU

Poznámka: ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
VPU – vývinové poruchy učenia
VPaP – vývinové poruchy aktivity a pozornosti
TP – telesné postihnutie

E – externá – večerná forma štúdia



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

V školskom roku 2019/2020 boli žiaci do prvých ročníkov prijatí na štúdium bez prijímacích skúšok. Prijímacie skúšky sa konali len pri prijímaní žiakov do vyšších ročníkov.

odbor	Počet prihlásených	Počet prijatých do 1. ročníka	úspešnosť
4571 H Záhradník	20	20	100%
4561 H 03 Poľnohospodár - služby	1	1	100%
4572 F Poľnohospodárska výroba	9 denná forma	9	100%
	9 externá - večerná forma	9	100%
4511 L Záhradníctvo	17	17	100%
4211 N 16 Záhradníctvo- záhradná a krajinnárska tvorba	9	9	100%



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

§ 2 ods. 1 písm. e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky klasifikácie v riadnom klasifikačnom období jún 2020

	I.A	I.E	I.B	II.BS	III.B	I.D	I.P	II.P	Spolu
	ISCED 2C		ISCED 3C			ISCED 3A			
Prospel s vyznamenaním	2	1	5	3	4	2	6	2	25
Prospel veľmi dobre	0	1	1	4	3	7	3	3	22
Prospel	6	4	9	24	13	8	0	0	64
Neprospel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní k 30.6	8	2	4	0	3	0	0	0	17
Dosiahnutý priemer na teoretickom vyučovaní	2,70	2,46	2,57	2,72	2,77	2,04	1,36	1,38	128
Dosiahnutý priemer z odbornej praxe/odborného výcviku	a	a	a	a	a	a	a	a	
Celkový priemer									
Priemer na jednotlivých stupňoch vzdelania									



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

Ukončovanie štúdia

Výsledky maturitnej skúšky – riadne skúšobné obdobie jún 2020

Študijný odbor 4211 N 16 záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba

Maturitná skúška v školskom roku 2019/2020 sa konala v súlade s Rozhodnutím o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určuje termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách.

Maturitná skúška bola vykonaná administratívne.

Skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia jednotlivých častí príslušnej skúšky určené riaditeľom školy určené riaditeľkou školy:

Maturitný predmet	Predmet	Skratka
Praktická časť odbornej zložky MS	Odborná prax	PRA
	Cvičenia zo záhradníctva	CZZ

Maturitný predmet	Predmet	Skratka
Teoretická časť odbornej zložky MS	Ovocinárstvo	OVO
	Vinohradníctvo a vinárstvo	VIV
	Kvetinárstvo	KVE
	Sadovníctvo	SAD
	Sadovnícka projekcia	SAP
	Včelárstvo	VCE
	Liečivé rastliny a bylinky	LRB
	Zeleninárstvo	ZEL
	Ochrana rastlín	OCR
	Stroje a zariadenia	STZ

Odborná zložka MS

Študijný odbor 4211 N 16 záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba

Trieda II.P

Počet prihlásených žiakov konať odbornú zložku – praktickú časť a teoretickú časť – bolo 10 žiakov, 5 žiakov štúdium zanechalo.

Praktická časť odbornej zložky – jej hodnotenie bolo vykonané administratívne s nasledovným výsledkom:

známka	1	2	3	4	5
počet	5	-	-	-	-

Priemer: 1,00

Teoretická časť odbornej zložky - jej hodnotenie bolo vykonané administratívne s nasledovným výsledkom:

známka	1	2	3	4	5
počet	2	3	-	-	-

Priemer: 1,60



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

Výsledky záverečnej skúšky - riadne skúšobné obdobie jún 2020

Záverečná skúška na Strednej odbornej škole, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce sa uskutočnila v školskom roku 2019/2020 v učebnom odbore 4571 H záhradník v triede III.B v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s Vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov v súlade s Rozhodnutím ministra o termínoch a organizácii absolventskej skúšky, záverečnej skúšky, záverečnej pomaturitnej skúšky a celkového zhodnotenia manuálnych zručností v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 (Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určuje termíny a organizáciu absolventskej skúšky, záverečnej skúšky a záverečnej pomaturitnej skúšky v stredných školách a odborných učilištiach a celkového zhodnotenia manuálnych zručností v praktických školách).

Záverečná skúška bola vykonaná administratívne.

Skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia jednotlivých častí príslušnej skúšky určené riaditeľkou školy:

Písomná časť záverečnej skúšky	Predmet	Skratka
	Sadovníctvo	SAD
	Zeleninárstvo	ZEL
	Vinohradníctvo	VIN
	Kvetinárstvo	KVE
	Ovocinárstvo	OVO
	Včelárstvo	VCE
Praktická časť záverečnej skúšky	Predmet	Skratka
	Odborný výcvik	ODV

Ústna časť záverečnej skúšky	Predmet	Skratka
	Sadovníctvo	SAD
	Zeleninárstvo	ZEL
	Vinohradníctvo	VIN
	Kvetinárstvo	KVE
	Ovocinárstvo	OVO
	Včelárstvo	VCE
	Ekonomika a podnikanie	EKP
	Viazanie a aranžovanie kvetín	VAK
	Stroje a zariadenia	STZ

Výsledné hodnotenie žiakov školy:

na skúšku prihlásených	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	spolu	neprospeli	skúšku nekonali
20	3	3	14	20	-	-



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

§ 2 ods. 1 písm. f)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

**1. Učebné odbory
trojročné:**

	Názov	Dĺžka štúdia	Realizované 2019/2020	Učeb. plán	Triedy
4571 H	Záhradník	3	áno	ŠkVP Želovčan – Záhradník (Verzia 2017)	I.B
4571 H	Záhradník	3	áno	ŠkVP Želovčan - Záhradník (Verzia 2017)	II. <u>BS</u>
4571 H	Záhradník	3	áno	ŠkVP Želovčan - Záhradník	III.B
4561 H 03	Poľnohospodár - služby	3	áno	ŠkVP Želovčan – Agropodnikateľ	II. <u>BS</u>
4569 H 00	Cukrár	3	nie		
2962 H	Pekár	3	nie		
2987 H	Biochemik – liehovarnícka výroba a výroba vína	3	nie		
4567 H	Poľnohospodár pre služby na vidieku	3	nie		
4569 H	Viazač – aranžér kvetín	3	nie		
6405 K	Pracovník marketingu	3	nie		
6460 H	Predavač	3	nie		
Spolu ISCED 3C					3

dvojročné

4572 F	Poľnohosp. výroba denná forma	2	áno	ŠkVP Želovčan - Poľnohospodár	I.A
4572 F	Poľnohosp. výroba externá - večerná forma	2	áno	Želovčan – E - Poľnohospodár od 1.9.2019	I.E
2982 F	Potravinárska výroba	2	nie		



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

Spolu ISCED 2C					2
-----------------------	--	--	--	--	----------

2. Študijné odbory

Kód	Názov	Dĺžka štúdia v rokoch	Realizov. 2019/2020	Učebný plán	Triedy
4511 L	Záhradníctvo (nadstavb. štúdium)	2	1. ročník áno 2. ročník nie	ŠkVP Želovčan - E-Nadstavbár	I.D
4211 N 16	Záhradníctvo-záhradná a krajinárska tvorba (pomaturitné kvalif. štúdium)	2	1. ročník áno	ŠkVP E - POM	I.P
			2. ročník áno	ŠkVP E - POM	II.P
3916 M	Životné prostredie	4	nie		
4210 M 04	Agropodnikanie – farmárstvo	4	nie		
4210 M 08	Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment	4	nie		
4210 M 11	Agropodnikanie - agroturistika	4	nie		
4210 M 16	Agropodnikanie - pestovateľstvo	4	nie		
4211 M 17	Záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo	4	nie		
4211 N 16	záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba	4	nie		
4236 M	Ekonomika pôdohospodárstva	4	nie		
Spolu ISCED 3A					3
SPOLU škola					7

Učebné plány boli vypracované v rámci školských vzdelávacích programov. Školské vzdelávacie programy boli vypracované v súlade so Štátnymi vzdelávacími programami pre :

ISCED 2C

- štátny vzdelávací program pre skupiny dvojročných učebných odborov 42,45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I,II (platný od 01.09.2013) – ŠkVP Želovčan – Poľnohospodár, platný od 01.09.2013 (denná forma štúdia)
- štátny vzdelávací program pre skupiny dvojročných učebných odborov 42,45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I,II (platný od 01.09.2013) – ŠkVP Želovčan - E - Poľnohospodár, platný od 01.09.2019 (externá - večerná forma štúdia)

ISCED 3C



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

- štátny vzdelávací program pre skupiny trojročných učebných odborov 42,45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I,II (platný od 01.09.2013) – ŠkVP Želovčan – Záhradník (Verzia 2017), platný od 01.09.2017, triedy I.B, II.**BS**, III.B (triedy učebného odboru 4571 H záhradník)
- štátny vzdelávací program pre skupiny trojročných učebných odborov 42,45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I,II (platný od 01.09.2018) – ŠkVP Želovčan – Agropodnikateľ , platný od 01.09.2018 , trieda II.**BS** (odbor 4561 H 03 poľnohospodár - služby)

ISCED 3A - štátny vzdelávací program pre skupiny dvojročných nadstavbových študijných odborov 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I,II (platný od 01.09.2013) – ŠkVP Želovčan - E-Nadstavbár Nadstavbár, platný od 01.09.2015

ISCED 3A - štátny vzdelávací program pre skupiny dvojročných pomaturitných kvalifikačných študijných odborov 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I,II (platný od 01.09.2013) – ŠkVP E – POM, platný od 01.09.2015

§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

kategória	Prepočítaný počet	Fyzický počet	Z toho kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní	Kariérový stupeň	
učiteľ	5,98	10	10	0	S 1. atestáciou	8
					samostatní	1
					začínajúci	1
OZ- špec. ped.	0,10	1	1	-	S 1. atestáciou	1
majster odbornej výchovy	3,62	6	4	2	S 1. atestáciou	-
					samostatní	4
					začínajúci	-
vychovávateľ	0,70	1	1	-	S 1. atestáciou	-
					samostatní	1
					začínajúci	-
pomocný vychovávateľ	0,83	1	1	-		
THP – ekonómka, účtovníčka, mzdárka, sekretárka	3,27	4	4	-		
Robotníci – údržbár, strážnici, pracovníčka VŠJ	3,59	7	7	-		
spolu	18,09	30	28	2		



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet/Odborne	počet vyuč. hodín týždenne
Slovenský jazyk a literatúra	7,5
Nemecký jazyk	10
Odborný nemecký jazyk	1
Ovocinárstvo	3
Sadovnícka projekcia	1,5
Odborná prax	8
Sadovníctvo	5,5
Liečivé rastliny a bylinky	0,5
Cvičenia zo zeleninárstva	0,5
Zeleninárstvo	3
Vinohradníctvo a vinárstvo	2
Vinohradníctvo	4
Ochrana rastlín	2
Viazanie a aranžovanie kvetín	1
Kvetinárstvo a floristika	1
Kvetinárstvo	5
Floristika	0,5
Náuka o prostredí rastlín	0,5
Biológia	1
Sadovníctvo a sadovnícka projekcia	1
Ekonomika a podnikanie	2,5
Chémia	1,5
Stroje a zariadenia	3,5
Riadenie motorových vozidiel	5,5
Poľnohospodárska výroba	4
Úvod do sveta práce	1,5
Včelárstvo	3,5
Živočíšna výroba	1
Spracovanie poľnohospodárskych produktov	1
Základy záhradníckej výroby	2
Telesná a športová výchova	7
Odborný výcvik	71,5
Spolu	163/ 91 %
Predmet/Neodborne	
Matematika	5,5
Dejepis	0,5
Etická výchova	2
Občianska náuka	1
Biológia	3
Informatika	4
Spolu	16/ 9%



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

§ 2 ods. 1 písm. h)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/20

Počet zamestnancov	Druh štúdia	Názov	začiatok/koniec štúdia
1	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie	september 2019 – jún 2020
2	Inovačné	Rozšírenie kompetencií o metódu sprevádzania žiakov	február 2020 – august 2020
1	inovačné	Rozšírenie kompetencií pre tvorbu ŠKVP v systéme duálneho vzdelávania	február 2020 – august 2020
2	aktualizačné	Vyučovanie s prvkami neformálneho vzdelávania	Apríl 2020
1	aktualizačné	Babylon education	Apríl 2020



§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dátum	Názov podujatia	Stručný popis
18.09.2019	Viktoria Regia	Účasť na súťaživo viazaní a aranžovaní kvetov s medzinárodnou účasťou VICTORIA REGIA 2019 – Majstrovstvá Slovenska vo floristike, ktorej hlavnou témou bola „Úcta k tradíciám“, súťaž je súčasťou SKILLS Slovakia, zapojený 1 žiak a 1 pedag. zamestnanec
27.09.2019	Vinobranie 2019	Spoluorganizovanie výstavy a ochutnávky vín v rámci podujatia Vinobranie 2019 za spoluúčasti Združenia „Veľkokrtíšska vínná cesta“ a Mestského úradu vo Veľkom Krtíši, zapojených 40 žiakov, 6 pedag. zamestnancov
01.10.2019	Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	Účasť na literárnej exkurzii v galérii Jozefa Kollára v Banskej Štiavnici. Cieľ - zábavnými formami podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, ku čítaniu a poznávaniu kultúry a tradície kraja, zapojených 10 žiakov, 2 pedag. zamestnanci
29.10.2019	Jesenné tvorivé dielne	Organizovanie a účasť na zhotovovaní dekorácií v podobe vyrezávaných tekvic, zapojených 70 žiakov, 5 pedag. zamestnancov
06.11.2019	Deň zdravej výživy	Organizovanie a účasť na besede „Zdravá výživa“, v spolupráci s majstrami ODV a žiakmi uč. odboru obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál na Odbornom učilišti internátnom v Želovciach, význam zdravého životného štýlu, medu a chovu včiel (ped. zam. a žiak II.BS) ochutnávka šalátov, nátierok a lisovaných štiav zapojených 80 žiakov, 6 pedag. z.
3 kolá: 07.11.2019 05.12.2019 13.02.2020	Stredoškolská liga v elektronických šípkach 16. Majstrovstvá Slovenskej republiky stredných škôl v elektronických šípkach	Účasť na súťaži organizovanej 1. Dart clubom Brezno, ktorý spolupracuje so Slovenskou šípkarskou federáciou a medzinárodnou organizáciou Dart Union, zapojených 6 žiakov a 1 pedag. zamestnanec



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

19.11.2019	Deň študentstva - Retro výstava	Príprava výstavy, informácií o živote v totalitnom režime, porovnanie niektorých produktov s dnešnými, premietanie krátkeho filmu udalosti z roku 1989 Zapojených 90 žiakov, 4 pedag. zamestnanci
26.11.2019	Kampaň „Červené stužky“	Organizovanie a účasť na besede s mjr. Mgr. Katarínou Nyékiovou, na tému násilia a obchodovania s ľuďmi, hlavne so ženami, ktorá priblížila základné kroky, ktoré je dobré podniknúť, aby sa obeťou obchodu s ľuďmi nikdy nestali, resp. vedeli riziká a ohrozenie vo svojom okolí rozpoznať. zapojených 50 žiakov, 2 pedag.
29.11.2019	Kampaň „Červené stužky“	Organizovanie a účasť na besede s PhDr. Balgovou na tému „Duševné zdravie a závislosti“, tohtoročnou témou bola psychohygiena mládeže a jej podmienky, organizácia práce, životospráva a systémy hodnôt jednotlivcov. Zapojených 75 žiakov, 4 pedag. zam.
03.12.2019	Kampaň „Červené stužky“	Organizovanie a účasť na besede s MUDr. Petrom Šalkom na tému „AIDS/HIV“, zapojených 65 žiakov, 3 pedag. zamestnanci
12.12.2019	„Vianočné inšpirácie 2019“	Účasť na desiatom ročníku celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou vo viazaní a aranžovaní kvetín v Košiciach, súťaž v zhotovení vianočného svietnika, vianočného boxu a vianočnej kytice, zapojení 2 žiaci, 4 ped. zam.,
13.12.2019	Adventné tvorivé dielne	SOŠ v Želovciach pripravila tvorivé dielne – možnosť zhotovenia vianočných dekorácií - pre žiakov ZŠ Poľná a ZŠ Škultétyho vo Veľkom Krtíši, zapojených 10 žiakov, 2 pedagog. zam.



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

11.12.2019	Okresný stolnotenisový turnaj	Organizovanie a účasť na súťaži, zúčastnené družstvá chlapcov a dievčat z Gymnázia A. H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši, Strednej odbornej školy vo Veľkom Krtíši a Strednej odbornej školy v Želovciach. zapojených 20 žiakov, 2 pedag. zamestnanci	- - - - - -
17.12.2019	Čaro Vianoc	Organizovanie pre žiakov základných škôl a SZŠ v okrese Veľký Krtíš súťaž v disciplínach „Vianočný svietnik“ – súťaž jednotlivcov „Obojstranná vianočná dekorácia“ – súťaž družstiev, zapojených 30 žiakov a 8 pedagogických zamestnancov	- - - - - -
19.12.2019	Súťaž zručností – „Najkrajší vianočný svietnik“	Organizovanie súťaže pre žiakov SOŠ a OUI v Želovciach a účasť na nej, žiaci školy mohli využiť svoje schopnosti, spôsobilosti a kreativitu pri aranžovaní vianočného svietnika, zapojených 85 žiakov, 8 ped. zamestnancov	- - - - - -
11.02.2020	Malinovský Valentín	Účasť jedenásteho ročníka súťaže v aranžovaní kvetín pri príležitosti sviatku sv. Valentína na Strednej odbornej škole záhradníckej Gustáva Čejku v Malinove. Garantom súťaže bola Slovenská asociácia kvetinárova floristov, zapojení 2 žiaci a 4 ped. zam.	- - - - - -
04. - 05.03.2020	Deň otvorených dverí	Organizovanie pre deviatakov a ich pedagógov z 9-tich základných škôl okresu a SZŠ vo V. Krtíši a predstavenie možnosti štúdia v podobe stánkov, ktoré prezentovali jednotlivé pracovné činnosti v závislosti od učebných odborov, zapojených cca 170 žiakov zo ZŠ, SZŠ a žiakov SOŠ a všetci pedagogickí zamestnanci školy	- - - - - - -

-

- priebežná aktualizácia internetovej stránky školy www.soszelovce.sk



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

§ 2 ods. 1 písm. j)

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2018/2019 sa SOŠ Želovce zapojilo so riešeniami nasledovných projektov:

Názov projektu	Účel projektu	Poskytovateľ grantu	Celková suma projektu	Výsledok
„Na sezóne nezáleží – šport nás spája“	Projekt je zameraný na propagáciu športových aktivít v rôznom časovom období na rôznom mieste a rôznymi formami. Exteriérové aktivity sú zamerané na korčuľovanie na in-linových korčuľoch. Súťažné disciplíny prekonávania dráh s úlohami v limitovanom čase. Interiérové aktivity budú mať dve podoby. V priestoroch ŠI bude umiestnené zariadenie hracej konzoly Xbox s kinetom. Využitelnosť hracej konzoly prispeje k pohybovým aktivitám. V okresnom meste na zimnom štadióne na prenajatom klzisku zažijem korčuľovanie na ľade. Hravou formou prepojíme rôzne komunity žiakov v duchu tolerancie a fair – play.	Podpora rozvoj športu na rok 2019 Gestorom programu je Odbor školstva Úradu BBSK	750€	Podporený
„Živá prírodná encyklopédia“	Vo vidieckom prostredí Želovce v školskom areáli SOŠ by sme radi vysadili kríky, stromky – staré ovocné okrajové odrody, semenáče alebo vegetatívne podpníky, ktoré budú typické pre danú lokalitu. Priestor obohatiť o záhradné doplnky- eko stojany na bicykle, lavičky, stoly, kamenné chodníky, informačné tabule a iné prvky. Preferovať ekologické hnojenie, likvidovanie buriny parou bez chemikálií. Vybudovať prírodnú solárnu eko-sušičku. Realizované aktivity ako štepenie, vrúbľovanie, očkovanie, sprístupníme širokej verejnosti.	Spoločnosť SLOVNAFT, a.s. a Nadácia Ekopolis Grantový program Zelené oázy 2019	1537€	Nepodporené
„Malá škola o veľkých prírodných silách“	V prírode spoznáme skutočné hodnoty. Mladá generácia si kladie otázku, čo znamená zdravý životný štýl – je to móda, trend ? Zážitkový pobyt/exkurzia ozrejní otázky, aký je príbeh čaju z liečivých bylín, medu a výroby hotových produktov, ich pôvodu. Ako sa dostanú do predajne. Aký to má vplyv na životné prostredie a zdravie človeka. Zostrojíme prírodnú eko-sušičku na bylinky. Poznatky z novej meteorologickej stanice získame na pestovanie bylín, ktoré premeníme na voňavé sviečky, čaje alebo pridáme do včelích produktov. Objavíme a rozvineme potenciál a výnimočnosť v našom remesle.	Raiffeisen banka Grantový program: Gesto pre mesto	1000€	Nepodporené
	Realizáciu projektu začneme úpravou školského pozemku zemnými prácami a odvodnením terénu. Vybudujeme prírodné jazierko, kde sa voda čistí			



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

<p>„Živá školská záhrada“</p>	<p>biologicky súčinnosťou rastlín, substrátu, mikroorganizmov a filtračných zariadení. Veľkosť a tvar jazierka prispôbime kompozícii záhrady a okolitej prírody. Jazierko bude možné doplniť rôznymi doplnkovými prvkami – tečúcou vodou vo forme potoka, vodopádu alebo menšou fontánkou. Bude fungovať ako prírodný ekosystém - napájačka pre vtáctvo, včelstvo a iný drobný hmyz. O čistotu v jazierku sa postará aj rastlinná či koreňová čistiaca zóna ako i kameninová čistička. Budú využité všetky výhody dažďovej vody, spodnej vody, ktoré nám prostredie ponúka s minimálnymi nákladmi na údržbu.</p>	<p>MINEDU Enviroprojekt 2019</p> <p>Rozvojový projekt environmentálnej výchovy a vzdelávania</p>	<p>2100€</p>	<p>Nepodporené</p>
	<p>Škola je partnerom Národného projektu. „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“</p>	<p>Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje /</p>		<p>Dĺžka realizácie 01.2016 do 10. 2020</p>
<p>Akčný plán rozvoja okresu Veľký Krtíš</p>	<p>Vypracovaný projektový zámer na tréningové centrum pri OUI v Želovciach pre ľudí zo soc. znevýhodneného prostredia a so zdravotným znevýhodnením pod vedením špeciálnych pedagógov</p>	<p>štátny rozpočet, EŠIF</p> 	<p>130 000 EUR</p>	<p>v riešení – ukončené územné konanie, prebieha stavebné konanie</p>
<p>IROP</p> <p>Vytvorenie podmienok na zvyšovanie počtu žiakov strednej odbornej školy v Želovciach</p>	<p>Hlavným problémom odborného vzdelania na SOŠ je opotrebované a zastarané vybavenie pre odborný výcvik a prax a pre ubytovanie žiakov. V súčasnosti je všeobecne klesajúci záujem o odborné vzdelávanie, je slabá motivácia žiakov z rodinného prostredia na získavanie zručností a kvalitných vedomostí, dosahovanie vzdelávacích výsledkov.</p> <p><i>Moderný strojový park, esteticky a ergonomicky vytvorené dielne a školský internát dokážu lepšie osloviť a motivovať potenciálnych študentov zároveň dosiahnuť kvalitnejšie vzdelávanie v oblasti praktického vyučovania, a tým pádom prispieť aj k zvýšeniu počtu žiakov.</i></p> <p>Jedná sa hlavne o nákup dopravných prostriedkov, strojov, prístrojov a zariadení, vybavenie pracovnej dielne a šatní, vybavenie včelnice a nákup IKT. V rámci projektu sa budú realizovať potrebné stavebné úpravy priestorov určených na realizáciu praktickej prípravy žiakov vrátane zabezpečenia vhodného a bezpečného umiestnenia obstaraného materiálno-technického vybavenia. Jedná sa o rekonštrukciu podláh, výmeny brán a vnútorných dverí a elektroinštaláciu.</p>	<p>Európska únia, európsky fond regionálneho rozvoja</p> <p>Integrovaný regionálny program</p> <p>Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky</p> 	<p>NFP 418 263,81 EUR</p> <p>Výška fin. podpory z EU: 374 236,04 EUR</p> 	<p>v riešení – zrealizované stavebné úpravy dielni, dodanie poľnohospodárskych strojov,</p> <p>minirýpadlo s vybavením na sadovnícke úpravy terénu</p> 



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“	Projekt zameraný na podporu inkluzívneho vzdelávania a vytvorenie pracovných miest pedagogického asistenta a členov inkluzívneho tímu	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Európska únia – Operačný program Ľudské zdroje Metodicko- pedagogické centrum Bratislava	Podporené 1 úväzok pedagogický asistent 1 úväzok v inkluzívnom tíme
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

§ 2 ods. 1 písm. k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Na Strednej odbornej škole v Želovciach bola vykonaná komplexná inšpekcia v termíne od 31.03. do 01.04.2016, od 04.04. do 05.04. 2016 a 13.04.2016. Predmetom inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie:

Riadenie školy bolo na dobrej úrovni, podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. Vyučovanie vo všeobecnom a odbornom vzdelávaní bolo na priemernej úrovni, pozitívom bolo vedenie žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu sa s využitím odbornej terminológie a prepojenie vyučovania s praxou hlavne v predmetoch základy záhradníckej výroby a kvetinárstvo, vyučovanie v praktickej príprave bolo na dobrej úrovni. Boli veľmi dobre rozvíjané kompetencie žiakov v oblasti praktických zručností a návykov, poznávacích kompetencií žiakov a vzťahu k prírode.

Na veľmi dobrej úrovni boli klíma, kultúra a služby školy. Pozitívom boli veľmi dobré priestorové a materiálno-technické podmienky pre teoretické vzdelávanie a praktickú prípravu, ktoré zodpovedali požiadavkám normatívu a umožňovali realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s požiadavkami na profil absolventa.

Zistili sa 2 porušenia všeobecne – záväzných právnych predpisov, ktoré boli do 30.06.2016 odstránené.

§ 2 ods. 1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno – technické vybavenie školy

Pre žiakov Strednej odbornej školy v Želovciach je zabezpečený komplexný výchovno-vzdelávacie proces, vrátane ubytovania a stravovania žiakov. Z hľadiska lepšieho a účelného využitia existujúcich nebytových priestorov mala škola uzavretú nájomnú zmluvu s OUI Želovce, čo prispelo k racionálnemu využitiu priestorov, materiálneho vybavenia a získania finančných prostriedkov.

Po stránke priestorovej sa využívala budova praktického vyučovania, budova teoretického vyučovania, odborné učebne – učebne výpočtovej techniky, dielne, skleníky, výdajná školská jedáleň, poľnohospodárska pôda v okolí školy, ktorá slúžila aj na získanie rastlinného materiálu ďalej využívaného vo vyučovaní odborných predmetov a činnosti krúžkov.



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

Odborný výcvik a odborná prax sa u existujúcich odborov realizovali v priestoroch a pracoviskách školy, resp. čiastočne na zmluvných pracoviskách. Žiaci sa venovali v rámci odborného výcviku a praxe aj chovu včiel na existujúcej včelnici a v kočovnom voze. Pomologický sad a vinohrad vysadený v areáli školy so sortimentom ovocných drevín a viniča sa využíva vo výchovno-vzdelávacom procese a je naďalej upravovaný a dopĺňaný. Žiaci počas odborného výcviku a praxe využívali malú záhradnícku mechanizáciu na spracovanie pôdy a údržbu parkovej zelene, ktorá je priebežne obnovovaná a dopĺňaná.

Výučbu autoškoly škola zabezpečuje vlastným kolesovým traktorom s prívesom.

Pohybový rozvoj žiakov a upevňovanie fyzického a duševného zdravia vrátane mimoškolských a pohybových aktivít škola zabezpečovala vo vlastnej telocvični.

Vybavenie jednotlivých priestorov z hľadiska materiálneho zabezpečenia je vyhovujúce a priebežne sa snažíme o neustálu modernizáciu z projektových aj vlastných zdrojov. Dielne sú vybavené strojmi a zariadením, učebne učebnými pomôckami, didaktickou technikou s notebookom s príslušenstvom na premietanie.

Modernizácia prebieha aj vďaka realizácii IROP projektu „Vytvorenie podmienok na zvyšovanie počtu žiakov Strednej odbornej školy v Želovciach“, ktorý sa realizuje s finančnou podporou EÚ z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja

Je zameraný na zvýšenie kvality odborného vzdelávania v oblasti záhradníctva s cieľom zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní. Priestory dielní prešli stavebnými úpravami, zakúpili sme moderný traktor s navigáciou a prídavnými zariadeniami ako sklápač, postrekovač, sejačka, mulčovač. Počas letných prázdnin pribudlo minirýpadlo s vybavením na sadovnícke úpravy terénu.

Bolo vymenené zariadenie 10 izieb školského internátu.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Stredná odborná škola v Želovciach v roku 2019 hospodárila s finančnými prostriedkami v nasledovnom členení :

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – normatívne prostriedky:	432 741 EUR
v tom: Mzdové :	262 096 EUR
Odvody :	92 189 EUR
Tovary, služby:	77 529 EUR
Transfery	927 EUR
- nenormatívne prostriedky:	1 045 EUR
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – nemali sme	
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:	4 128 EUR
v tom: Mzdové :	2 080 EUR



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

Odvody : 746 EUR

Tovary a služby: 1 302 EUR

Tieto nenormatívne prostriedky boli použité na financovanie krúžkovej činnosti.

4. Z rozpočtu VÚC podľa § 2 ods. 1 písm. b	29 116 EUR
v tom: Mzdové	14 911 EUR
Odvody:	7 592 EUR
Tovary a služby:	6 613 EUR

5. Iné

- finančné prostriedky z vlastnej činnosti – z predaja vlastných výrobkov a služieb, z prenájmu	34 468 EUR
v tom: Poistné odvody:	573 EUR
Tovary a služby:	18 696 EUR
Transfery (odchodné):	60 EUR
presun do roku 2020	15 140 EUR

Školský internát a výdajná školská jedáleň boli financované z daňových príjmov z rozpočtu VÚC a z vlastných zdrojov

Daňové príjmy z rozpočtu VÚC - školský internát	34 231 EUR
v tom: Mzdové :	15 829 EUR
Odvody :	5 727 EUR
Tovary a služby:	12 675 EUR
Transfery na nemoc. Dávky	0 EUR

Z vlastných zdrojov	1 538 EUR
v tom: Tovary a služby	1 538 EUR

Daňové príjmy z rozpočtu VÚC - výd. šk. jedáleň	7 240 EUR
v tom: Mzdové :	3 206 EUR
Odvody :	982 EUR
Tovary a služby:	3 021 EUR
Transfery:	31 EUR

Z vlastných príjmov	5 864 EUR
v tom: Tovary a služby:	5 864 EUR

§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Z hľadiska koncepcného zámeru školy bola vypracovaná stratégia rozvoja Strednej odbornej školy v Želovciach na roky 2018-2023 vrátane rozvojových zámerov, programov a aktivít školy, ktorá sa nesie v duchu myšlienky „Škola prístupná a prospešná pre všetkých“.

Spoločnou myšlienkou je prepojenie vzdelávania s praxou a potrebami zamestnávateľov v oblasti poľnohospodárstva a záhradníctva. Vzdelávanie má byť pútavé pre žiakov, perspektívne pre uplatnenie sa na trhu práce. Kultúra školy bude mať rodinnú atmosféru, čo ju priblíži rodičom aj žiakom a bude súčasťou života obce Želovce aj regiónu okresu Veľký Krtíš. Spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

rozšíri možnosti uplatnenia aj nezamestnaných v regióne po rozšírení si odborných kompetencií štúdiom na SOŠ v Želovciach. Pre vzdelávanie žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami vytvoríme

podmienky v spolupráci s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a aktívnou prácou špeciálnych pedagógov. Do komunity školy patria nielen žiaci, ale aj ich rodiny a partneri školy z odborného a verejného života.

V rozhodujúcich oblastiach pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli vytýčené priority a prijali sa opatrenia, ktorých plnenie je nasledovné:

I. Výchovno-vzdelávací proces a ľudské zdroje

a/ **Úloha zvyšovať záujem žiakov o štúdium** bola splnená nasledujúcimi aktivitami:

Výchovná poradkyňa a iní zamestnanci školy sa aktívne zúčastňovali na rodičovských združeniach na základných školách. Informovali rodičov aj pedagógov o možnostiach štúdia na SOŠ v Želovciach, o podmienkach ubytovania a stravovania, poskytovania sociálnych štipendií a pod.

V mesiaci február bol realizovaný Deň otvorených dverí pre záujemcov o štúdium ako i pre výchovných poradcov ZŠ. Školu sme prezentovali ako celok prepojenia jednotlivých odborov, voľnočasových aktivít a celodenného programu pre žiakov. Umiestnenie hlavných expozícií v priestoroch budovy školy malo veľmi pozitívny ohlas u návštevníkov.

V priestoroch školy bolo zrealizované podujatie s názvom Čaro Vianoc – súťaž v aranžovaní pre žiakov zo základných škôl v okrese Veľký Krtíš, ktorí si mohli popri súťažení vyskúšať rôzne techniky zhotovovania výrobkov s danou tematikou, prezrieť si priestory školy, konzultovať svoje otázky so zamestnancami školy alebo s prítomnými žiakmi školy.

Pre veľkých i malých žiakov ZŠ bolo organizované žiakmi a pedagogickými zamestnancami našej školy podujatie s názvom Tvorivé dielne. Počas školského roku 2019/2020 sa priebežne aktualizovala webová stránka školy, aktuálne doplnené popisy podujatí s fotodokumentáciou.

Využívali sme možnosti reprezentovať školu na verejnosti na rôznych podujatiach miestneho aj okresného zamerania ako Vinobranie vo Veľkom Krtíši, čím sa zviditeľnilo poslanie záhradníctva, potrebu tvorby a ochrany životného prostredia, možnosti uplatnenie záhradníka na trhu práce a v podnikateľskej sfére. Školu a ponúkané učebné a študijné odbory sme propagovali aj v regionálnych médiách.

Ponúkli sme možnosť nižšieho stredného odborného vzdelávania v externej forme štúdia, aby sme umožnili vzdelávanie ľuďom bez odborného vzdelania evidovaným na Úrade práce. Záujem bol však relatívne nízky a museli sme riešiť a problém s dostupnosťou potrebných dokladov k prijatiu na vzdelávanie

b/ **Úloha zlepšovať výsledky edukačného procesu** bola splnená nasledujúcimi aktivitami:

Profesijného rozvoja za účelom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesionálnych kompetencií potrebných na výkon pedagogickej činnosti sa zúčastnili v školskom roku 2019/2020 siedmi pedagogickí zamestnanci . Adaptačného vzdelávania sa zúčastnil jeden pedagogický



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

zamestnanec školy, dvaja pedagogickí zamestnanci a pani riaditeľka školy sa zúčastnila inovačného vzdelávacieho programu v metódach, ktoré smerujú pôsobenie školy v systéme duálneho vzdelávania traja aktualizačného vzdelávania vo forme workshopov.

Triedni učitelia ako i ostatní zamestnanci sa snažili vytvárať pozitívnu klímu v škole osobným kontaktom so žiakmi, poznávaním aj podmienok života v jednotlivých rodinách žiakov, budovaním atmosféry rodinného prostredia v škole a v školskom internáte. Častejšie sa pristupovalo aj k pozitívnej motivácii pochvalami.

Pre žiakov so ŠVVP bol zabezpečený individuálny prístup v rámci individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, ktoré boli konzultované s centrami poradenstva a špeciálnymi pedagógmi.

Pre záujmovú činnosť žiakov na škole bolo vyčlenených 12 záujmových krúžkov a bolo 143 poukazov od žiakov. Pestré záujmové aktivity sme ponúkali aj na základe podnetov Žiackej školskej rady v škole aj v školskom internáte. Žiaľ v školskom roku 2019/2020 nebolo možné zrealizovať kompletnú náplň voľnočasových aktivít.

Praktické vzdelávanie sme realizovali v prostredí podmienok praxe, rozvíjali sa kľúčové kompetencie žiakov pre uplatnenie sa v bežnom živote.

c/ **Úloha zvýšiť efektivitu edukácie žiakov so znevýhodneného sociálneho prostredia** sa plnila aktivitami:

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia v okruhu spoločne posudzovaných osôb s osobami poberajúcimi dávky v hmotnej núdzi mali v spolupráci so zriaďovateľom odpustený podiel na spolufinancovaní nákladov na ubytovanie v školskom internáte, nakoľko Úrad BBSK tieto prostriedky škole poskytol..

Triedni učitelia a výchovný poradca absolvovali rodinné návštevy u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde je osobný kontakt s rodičom v priestore školy minimálny. Realizovali sa osobné pohovory so žiakmi. Spolupracovali sme pri riešení problémov s CPPP a P vo Veľkom Krtíši a ÚPSVaR vo Veľkom Krtíši. Efektívne so školou spolupracovali aj komunitní pracovníci pre marginalizované skupiny v rôznych častiach okresu Veľký Krtíš.

d/ **Zlepšiť uplatnenie absolventov** sa darí vďaka aktivitám

V rámci odborného výcviku sú niektoré témy realizované na zmluvných pracoviskách, čo pomáha pri uplatnení absolventov v odbornej praxi.

V školských vzdelávacích programoch sú zaradené vzdelávacie okruhy z oblasti finančnej gramotnosti a aktivity na rozvoj komunikačných schopností.

Výchova mimo vyučovania a v školskom internáte je zameraná na zlepšenie adaptability žiakov v spoločnosti pri uplatnení sa v praxi a v reálnom rodinnom živote.



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

II. Materiálno-technické a priestorové vybavenie

V školskom roku 2019/2020 bolo v edukačnom procese efektívne využívané materiálno-technické vybavenie školy. Priestorové vybavenie školy je dobré. Škola disponovala poľnohospodárskou pôdou, skleníkom, dielňami pre odborný výcvik, včelnicou, traktorom a malou záhradnou mechanizáciou. Technické vybavenie bolo doplnené novou malou záhradníckou mechanizáciou. Všetko bolo využité v potrebnej miere na zabezpečenie odborného výcviku. V areáli školy bol doplnený sortiment okrasných drevín a kvetín. Pôvodný skleník je za horizontom životnosti, potrebujeme ho nahradiť novým skleníkom s moderným vybavením technológiami alebo iným pestovateľským priestorom pre pestovanie kvetinových a zeleninových sadeníc

III. Ekonomický rozvoj

Strednej odbornej škole v Želovciach boli pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, okrem toho škola získala aj finančné prostriedky z prenájmu a z vlastnej činnosti - z predaja kvetinových a zeleninových priesad, aranžérskej tvorby, medu. Voľné priestory školy boli efektívne využívané aj inými záujemcami na základe zmlúv o prenájme. Príjmy z prenájmov mierne ovplyvnila pandémia Covid-19.

§ 2 ods. 1 písm. o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza podmienok

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">- zabezpečovanie komplexného výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane ubytovania a stravovania- viac ako 70-ročná tradícia vo výchove a vzdelávaní mládeže- pozitívna klíma školy- pestrá veková štruktúra pedagógov školy- dobrá kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov- doplnenie kvalifikácie špeciálnej pedagogiky viacerých zamestnancov zlepšuje kvalitu vzdelávania žiakov so ŠVVP- počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov- možnosť získať vodičské oprávnenie skupiny T- aktívna spolupráca s organizáciami a inštitúciami pri zviditeľňovaní a rozvoji školy- možnosť rozvoja športových aktivít- vhodné prírodné a vlastné podmienky na realizáciu OV a praxe- spolupráca s firmami pre lepšie uplatnenie našich absolventov, zmluvné pracoviská- motivácia slabšie prospievajúcich žiakov	<ul style="list-style-type: none">- ekonomická nestabilita regiónu- slabá motivácia na získanie odborných kompetencií zo strany rodiny- nízka možnosť uplatnenia v praxi v rámci regiónu s vysokou nezamestnanosťou- značné zastúpenie rómskeho etnika a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia- pomerne nízky záujem žiakov o zlepšenie študijných výsledkov- rezerva vo využití materiálno-technického a priestorového vybavenia školy a ŠI- umiestnenie sídla školy mimo mesta- problémy so vzdelávaním detí zo sociálne znevýhodneného prostredia



PRÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none">- možnosti získania financií z grantových projektov- poskytovanie vzdelávania vo forme rekvalifikačných a vzdelávacích kurzov – vzdelávanie dospelých- zvyšovanie pedagogickej a odbornej spôsobilosti zamestnancov- rozvoj vzájomnej spolupráce a sponzorskej činnosti výrobných firiem- možnosť zapojenia sa do vzdelávacích a rozvojových programov- organizovanie aktivít smerujúcich k prevencii vzniku negatívnych spoločenských javov,- zriadenie nových učebných a študijných odborov a zameraní- spolupráca s CPPP a P- možnosť uplatnenia absolventov v rámci BBSK a v zahraničí, aktívna spolupráca s firmami- poskytnutie ubytovacích možností v rámci agroturistiky- propagácia školy na verejnosti	<ul style="list-style-type: none">- neproduktívne sociálne priority života určitých komún obyvateľstva v regióne- nepriaznivý demografický vývoj v regióne- odchod kvalifikovaných absolventov z regiónu za pracovnými príležitosťami- nedostatok pracovných príležitostí v regióne- migrácia mladých rodín a vzdelaných ľudí za prácou do zahraničia- zvyšovanie nákladov na ubytovanie a prevádzku pre žiakov aj školu- obmedzovanie autobusových spojení zo strany dopravcov- nízke ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov znižuje záujem o prácu v odbornom školstve- nekritickosť a skreslené predstavy o profesijnej orientácii žiakov ZŠ- súčasný systém financovania školstva- negatívne vplyvy spoločnosti na mládež- rizikové personálne zabezpečenie na realizáciu aktivít autoškoly- nedostatok záujemcov o pracovné miesto inštruktora autoškoly skupiny T



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

§ 2 ods. 1 písm. p)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov

V školskom roku 2019/2020 má Stredná odborná škola v Želovciach 5 absolventov študijného odboru dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia 4211 N 16 záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba.

Záverečnú skúšku v učebnom odbore záhradník absolvovalo 20 žiakov, 16 žiakov prejavilo záujem pokračovať vo vzdelávaní v nadstavbovom štúdiu a získať úplné stredné odborné vzdelanie. Niektorí absolventi učebných odborov sa aj s odstupom času znovu vracajú za účelom získania úplného stredného odborného vzdelania ISCED 3A k štúdiu v študijnom odbore na našej škole.

Z hľadiska lepšieho uplatnenia absolventov učebného odboru poľnohospodárska výroba, škola organizovala kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania, ktorý úspešne ukončilo 16 žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vyššej úrovni – ISCED 3C.

Vzhľadom na to, že v našom regióne je nepriaznivá situácia v zamestnanosti, približne 50 % absolventov si nájde uplatnenie na trhu práce v iných regiónoch. Naši absolventi sú úspešní pri hľadaní zamestnania aj v zahraničí, hlavne v Rakúsku, Maďarskej a Českej republike. Takmer stopercentná úspešnosť je v umiestnení absolventov v praxi u študijných odborov, o ktorých je záujem aj v iných regiónoch.

Určitý podiel absolventov sa uplatnil aj v iných odboroch ako je záhradníctvo, napr. v obchode, službách a pod.

§ 2 ods. 2

Ďalšie výsledky

§ 2 ods. 2 písm. a)

psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Z hľadiska psychohygienických podmienok sa škola snažila splniť v potrebnej miere požiadavky vyplývajúce zo základných životných potrieb žiakov a pedagógov a k tomu prispôsobiť aj režim vyučovacieho procesu.

Interiér školy bol udržiavaný tak, aby vyhovoval všetkým psychohygienickým potrebám. Na chodbách školy i v ostatných priestoroch sú umiestnené kvetiny s dominantou akvária a lísu na hrozno, lavičkami určenými pre návštevy a žiakov počas prestávok.

Exteriér školy bol upravený záhonmi kvetín, udržiavanými trávnikmi a živými plotmi, doplnený záhradným jazierkom. Na skrášľovanie životného prostredia sa podieľali samotní žiaci.

K psychickej stabilite a rovnováhe žiakov prispeli aj vzájomné dialógy medzi žiakmi, pedagógmi a rodičmi. Vzhľadom na to, že v škole je pomerne malý kolektív žiakov, sú triedni učitelia veľmi dobre informovaní o rodinnom prostredí svojich žiakov a vládne pozitívna atmosféra vo vzájomných vzťahoch a komunikácii.



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

§ 2 ods. 2 písm. b) voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2019/2020 sa žiaci aktívne zapájali do záujmovej činnosti. V uvedenom období mali možnosť žiaci pracovať v 12 záujmových krúžkoch súbežne s krúžkovou činnosťou na OUI. Najväčší záujem prejavili o krúžky „Ochranár prírody“, „Šikovné ruky“, „Akvaristický krúžok“ a o športové aktivity.

Návštevy kultúrnych podujatí, ako i odborné exkurzie sa organizovali podľa záujmu žiakov. Vďaka kultúrnym poukazom sme realizovali aj výchovný koncert a divadelné predstavenie v priestoroch školy. V školskej knižnici, ktorá sa renovuje bolo realizované podujatie ku Dňu školských knižníc.

V mimoškolskej činnosti sa žiaci zapájali do rôznych súťaží a podujatí. Družstvo žiakov SOŠ Želovce sa zúčastnilo súťaže zmiešaných družstiev v stolnom tenise a šípkárskej súťaže žiakov stredných škôl. 10 žiakov úspešne absolvovalo lyžiarsko-výcvikový kurz.

Aktivity žiakov ubytovaných v školskom internáte v popoludňajších hodinách boli organizované v súlade s plánom činnosti. Najväčší záujem prejavovali žiaci o športové aktivity v posilňovni, ako aj o prácu s internetom.

§ 2 ods. 2 písm. c) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2019/2020 sme intenzívne rozvíjali spoluprácu školy s rodičmi. V súvislosti s výchovno-vzdelávacím procesom výchovný poradca a triedni učitelia intenzívne riešili aktuálne problémy aj osobnou návštevou rodičov. Prostredníctvom rodičovských združení a zástupcov rodičov v rade školy škola informovala rodičov o dosahovaných výsledkoch v edukačnom procese, nových zámeroch, cieľoch, aktivitách a potrebách školy. Pri vybavovaní sociálnych štipendií a iných podporných stimulov žiakov škola spolupracovala s rodičmi ako i inými zainteresovanými inštitúciami. Na škole pracovala aj žiacka školská rada, ktorá sa vyjadrovala k podstatným otázkam, návrhom, opatreniam a potrebám žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania a spolupracovala s vedením školy.



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

§ 2 ods. 2 písm. d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

S výrobnými firmami a inými inštitúciami za účelom podpory odborného vzdelávania, prezentácie školy na verejnosti (škola spolupracovala tak, ako je to uvedené v časti I. i) a n). Rozvíja sa spolupráca s Regionálnou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou vo Veľkom Krtíši. Dostávame sa do povedomia agropodnikateľov v regióne, spolupracujeme s partnermi odborného vzdelávania.

Počas vzdelávacích a voľnočasových aktivít sa buduje pozitívna klíma školy, formujú sa medziľudské vzťahy na úrovni spolužiakov, na úrovni učiteľov a žiakov. Snažíme sa aj o inklúziu detí s postihnutím z OUI v Želovciach do spoločnosti žiakov SOŠ v Želovciach, keďže sa stretávajú v spoločných priestoroch a na spoločne organizovaných podujatiach.

Často sme kontaktovaní aj zo strany rodičov s prosbami o pomoc pri riešení výchovných problémov aj v rodinnom prostredí. Stávame sa tak rodinnými dôverníkmi a podávame pomocnú ruku v kritických situáciách. Efektívna je spolupráca s CPPPaP vo Veľkom Krtíši.

Sme ústretoví voči požiadavkám spoločnosti a rodín našich žiakov v rôznych oblastiach.

Dodatok:

Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimoriadneho vyučovania

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

V čase prerušenia vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie a opatrení proti šíreniu ochorenia Covid 19 bolo vzdelávanie realizované na diaľku. Základný modul bol nastavený cez triedne e-mailové adresy, ktoré boli po prerušení vyučovania vytvorené a žiakom k nim triedni učitelia doručili prihlasovacie údaje.

2. Metódy a formy vyučovania

Prvý týždeň bol zameraný na komunikáciu so žiakmi, zákonnými zástupcami žiakov s cieľom zmapovať možnosti technického vybavenia v domácnostiach ohľadom elektronickej komunikácie. Triedni učitelia zisťovali, či sa v domácnostiach nachádza počítač, internet. Nasledovalo vytvorenie e-mailovej adresy každej triedy triednymi učiteľmi a sprístupnenie týchto údajov ostatným pedagogickým zamestnancom, žiakom, zákonným zástupcom. Zároveň triedni učitelia odporúčali úpravu denného režimu žiakov, pravidelnosť vo vzdelávaní, pravidelnú dennú prácu.

Na triednu e-mailovú adresu boli priebežne raz týždenné alebo v 2-týždennom intervale podľa dotácie hodín, odosielané študijné materiály. Väčšinou témy boli rozpracované slovne a doplnené o fotodokumentáciu.



V učivách boli zadané aj drobné dielčie úlohy, hlavne v úlohách vytvorených pomocou PowerPoint prezentácií. Boli tu úlohu na priradenie, dopĺňanie, zoradenie podľa postupnosti, následnosti, doplnenie popisu. K niektorým témam dostali žiaci linky na zaujímavé videá alebo televízne relácie, motivačné výzvy na cvičenie rozvoja zručností v domácom prostredí, v prostredí prírody. Ďalej to boli vytvorené pracovné listy, texty zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie i informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, samostatné práce žiakov vytvorené pomocou PowerPoint prezentácie. Majstri odborného výcviku posielali videá z technologických postupov prác charakteristických pre aktuálne obdobie.

Žiaci vypracované zadania a úlohy posielali späť e-mailom. Na žiakov, ktorí nereagovali, sme hľadali telefonické spojenie alebo kontakt cez sociálne siete. Podarila sa komunikácia buď spomínaným e-mailom, alebo pomocou aplikácií ZOOM, Messenger, čo znamenalo fotografia obrazovky s témou a zdaním, odpoveď žiaka obdobne, alebo textová správa s témou a úlohou. Väčšinou však nebolo možné preukázať úmyselné ignorovanie možností komunikácie. Bolo veľmi náročné posúdiť individuálne možnosti žiakov, kde sme nepoznali rodinné podmienky.

Po otvorení škôl (v čase od 24.06.- 30.06.2020) triedni učitelia preskúmali záujem o účasť na vyučovaní, záujem prejavili. Vytvorili sme žiakom po dodržaní hygienických opatrení stanovišťa pri jednotlivých pracoviskách na odbornom výcviku. Vytvorili sa skupiny pri kvetinových a zeleninových záhonoch, v skleníku, v pri dokončovacích prácach pri zakladaní jazierka, pri včelnici, pri udržiavaní trávnatých porastov.

3. Spôsob hodnotenia

Po elektronickom prerokovaní v Pedagogickej rade školy bolo prijaté nasledovné usmernenie na hodnotenie žiakov:

A. Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

B. Zásady hodnotenia

1. V čase mimoriadnej situácie nemôžu byť hodnotenie a klasifikácia znížené len na základe neplnenia požiadaviek na domácu prípravu a dištančného vzdelávania z objektívnych príčin.
2. Priebežné hodnotenie má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
3. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

4. Predmety **odborný výcvik, odborná prax, floristika, telesná a športová výchova** zaradené v Školských vzdelávacích programoch Želovčan **nebudú klasifikované**

v **2. polroku školského roku 2019/2020**, hoci podľa ŠKVP pôvodne boli klasifikované, nakoľko podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu ich kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou. Žiaci budú informovaní o aktivitách so vzdelávacím obsahom formou prezentácií, videozáznamov a podobne. Na vysvedčenie sa uvedie **absolvoval/a**.

5. V rámci priebežného hodnotenia je možné využiť kombinované hodnotenie (klasifikáciu a slovné hodnotenie) aj v rámci toho istého predmetu.

6. **Pri záverečnom hodnotení klasifikovaných predmetov** stupňom prospechu - známkou, bude žiak klasifikovaný s prihliadnutím na doterajšie študijné výsledky a klasifikáciu daného predmetu v 1. polroku školského roku 2019/2020. Pedagóg môže upraviť klasifikačný stupeň – známku- podľa kvality spätnej väzby od žiaka v čase mimoriadnej situácie, s prihliadnutím na individuálne možnosti a schopnosti žiaka v súlade s týmto usmernením. /viz. časť E/

7. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa odporúča zohľadniť aj sebahodnotenie žiaka.

Po ukončení mimoriadnej situácie škola následne vypracovala stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia na základe zápisníc z predmetových komisií a tá bola priložená ako príloha k školskému vzdelávaciemu programu.

C. Získavanie podkladov na hodnotenie

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v školách získavali pedagógovia najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi boli projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce a plnenie dištančných úloh, spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

2. Neodporúčalo sa hodnotiť žiakov len na základe testov a písomných skúšok.

3. V čase mimoriadnej situácie bola zrušená povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

D. Pedagogická rada

Hodnotiaca pedagogická rada sa v priebehu prerušeného vyučovania v školách nekonala prezenčne, ale elektronicky. Využívali sme aplikáciu Zoom a e-mailovú komunikáciu.



E. Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie nemohol byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný.
2. V čase mimoriadnej situácie sme využili aj možnosť určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku, a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Na preskúšanie boli určené termíny po prerokovaní v pedagogickej rade.
3. V čase mimoriadnej situácie mohli žiaci, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní a nebolo ich možné klasifikovať alebo ohodnotiť lepším stupňom ani na konci 2. polroku v riadnom termíne, absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020

4. Pedagogickí zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci vykonávali výchovno-vzdelávaciu činnosť z domu, od 22. júna na mieste pracoviska. Používali vybavenie vlastnej výpočtovej techniky - počítač, notebook, mobilný telefón. Pedagogickí zamestnanci mohli bezplatne využívať *Virtuálnu zborovňu* - internetový systém slúžiaci na

ukladanie, uchovávanie, vyhľadávanie, výber, zdieľanie a výmenu učebných materiálov, prípadne iných elektronických materiálov potrebných pri učebnom procese.

Boli v neustálom kontakte medzi sebou, dopĺňali si navzájom informácie o žiakoch, o metódach a formách vyučovania. Vzájomné konzultácie vo vzťahu k žiakom, ich zákonným zástupcom, či už v rámci PK alebo medzi jednotlivými PK, alebo vo vzťahu s pani riaditeľkou sa uskutočnili telefonicky, emailovej komunikácie alebo komunikácie prostredníctvom jednotlivých aplikácií. Mali možnosť účasti na online vzdelávaní ohľadom komunikácie prostredníctvom mailu, nových foriem a inšpirácií vo vzdelávaní.

Riaditeľka školy Ing. Andrea Bánovská a Mgr. Andrea Oravcová sa zúčastnili workshopu pre učiteľov stredných škôl v BBSK s názvom *Pašeráci neformálneho vzdelávania* s cieľom nazrieť a vyskúšať nové možnosti a formy neformálneho vzdelávania a vymeniť si skúsenosti s kolegami z iných škôl.

Mgr. Andrea Belová sa zúčastnila webinárov Babylon education určeného pre všetkých učiteľov – jazykárov, ktorí učia online, alebo sa na online výučbu pripravujú. Všetky aktivity je možné využiť aj v reálnom jazykovom vyučovaní: metodiku, hry aj aplikácie, ponúkajú zásady, metódy, tipy a triky pre online jazykové vyučovanie a na podporu aktívneho učenia žiakov.

Pedagogickí zamestnanci mali k dispozícii možnosť využívať *Virtuálnu zborovňu* - internetový systém slúžiaci na ukladanie, uchovávanie, vyhľadávanie, výber, zdieľanie a výmenu učebných materiálov, prípadne iných elektronických materiálov potrebných pri učebnom procese.



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

5. Materiálne podmienky

Žiakom, ktorí neposkytli spätnú väzbu prostredníctvom elektronickej komunikácie, boli zadania a úlohy vytlačené a doručené na korešpondenčnú adresu. Bola výborná spolupráca aj s miestnymi komunitnými centrami alebo zástupcami obecných úradov, ktorí doručili zásielky úloh a zadaní priamo domov k žiakom. Žiakom bola poskytnutá možnosť vykonať spätnú väzbu z priestorov komunitného centra alebo obecného úradu.

Materiálne vybavenie pre učiteľov na prácu z domu je na priemernej až podpriemernej úrovni. Vybavenie notebookmi je potrebné modernizovať. Internetové pripojenie v škole nie je dostačujúce na pripojenie sa cez aplikácie na videohovory, keď ich potrebujú využívať viacerí vyučujúci. Žiaci aj mnohí vyučujúci majú limitovaný objem dát.

6. Vyhodnotenie plnenia cieľov v jednotlivých PK

Predmetová komisia odborných predmetov a praktických zručností:

Vzdelávanie odborných predmetov počas prerušeného vyučovania a školách a školských zariadenia bolo realizované dištančnou formou - emailová komunikácia, telefonické rozhovory, postupovalo sa podľa časovo-tematických plánov jednotlivých odborných predmetoch s prispôbením formy vzdelávania. Z odborného praktického vzdelávania boli žiakom prezentované tematické celky prostredníctvom videozáznamov a fotiek.

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov:

Výchovno-vzdelávacím cieľom predmetov v tejto PK bolo prehĺbovanie komunikačných zručností a schopní, vedieť tvoriť rozličné druhy textov pre písomný aj ústny prejav, rozvíjať slovnú zásobu a adekvátne ju použiť, mať čitateľskú kompetenciu, obhajovať vlastný názor, prehľbovať záujem o cudzí jazyk, prehľbovať záujem vedieť úspešne uskutočniť komunikačný zámer, práca s pojmami.

Obe predmetové komisie skonštatovali, že pravidelná komunikácia bola približne s 30% žiakov, sporadická s 50% žiakov a bez komunikácie 20% žiakov. Nie všetky úlohy vyplývajúce z plánu práce PK (súťaže, exkurzie, výlety, tvorivé činnosti) bolo možné uskutočniť z dôvodu prerušenia vyučovania.

7. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Do vyučovania na diaľku boli zapojené aj komunitné centrá alebo zamestnanci a starostovia obecných úradov. Študijné materiály sa na spomínaných miestach pomocou tlačiarň vytlačili alebo prostredníctvom nich boli doručené pracovné listy, úlohy priamo domov, čo bolo veľkou pomocou



Stredná odborná škola, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce

8. Silné a slabé stránky

Ako silnú stránku počas vyučovania na diaľku vieme uviesť pomerne rýchle adaptovanie sa zmenených formám vyučovania, veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom aj medzi učiteľmi navzájom, uskutočňovanie zasadnutí Pedagogickej rady online pomocou aplikácie ZOOM. Žiaci mali možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa, organizovať časový rozvrh, kedy zadané úlohy vypracujú, žiaci mali väčšiu zodpovednosť za vlastné vzdelávanie a zlepšila sa etiketa mailovej komunikácie. Pedagogickí zamestnanci mali možnosť online vzdelávania v oblasti IKT, inšpirácií nových foriem vzdelávania.

Ako slabú stránku uvádzame stratu osobného kontaktu so žiakmi, niekedy zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh, absencia, príp. slabé technické vybavenie a dostupnosť internetu u žiakov, slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali, niektorí žiaci nemali dostatočnú motiváciu účasti na vzdelávaní, alebo mali nedostatočné rozdelenie týždenného časového rozvrhu, niektorí žiaci boli odkázané pri vzdelávaní na pomoc od pedagogických zamestnancov alebo zamestnancov komunitných centier, obecných úradov.

Slabou stránkou je neprístupný centrálny komunikačný systém pre žiakov, pedagógov a rodičov.

Príležitosť na zlepšenie dostali 3 žiaci, keď im boli od zriaďovateľa školy Úradu BBSK darované notebooky.

9. Návrhy opatrení

Na zlepšenie vyučovania na diaľku navrhujeme sprevádzkovať Edupage ako komunikačný nástroj pre žiakov, zamestnancov a zákonných zástupcov, zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov, pretože väčšina pracovala na vlastných počítačoch, ďalej zlepšenie digitálnych zručností učiteľov, individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiakov, pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním.

V Želovciach, 29.08.2020

Ing. Andrea Bánovská
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 06.10.2020

Prerokované v Rade školy pri Strednej odbornej škole, Gottwaldova 70/43, 991 06 Želovce
dňa 12.10.2020